



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



| | | | |
|----------------------|-------------------|------------------------------------|------------|
| Dimensión: | Espiritual | Asignatura: | |
| Periodo: | Primero | Grado: | Pre jardín |
| Fecha inicio: | 25 de enero | Fecha final: | 9 de abril |
| Docente: | Sara Roldan | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante reconocer a nuestro papa Dios como creador supremo y que enseñanzas podemos aplicar para nuestra vida?

COMPETENCIAS: Reconoce a Dios como ser supremo.
-Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce a Dios como ser supremo.
- Aplica a su vida las enseñanzas de las parábolas bíblicas.

| Semana Fecha | Referente temático | Actividades | FICHA | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|--|---|--|-------|---|---|--|
| 1 25 al 29 De Enero | Inducción padres de familia nuevos | Orientar a los nuevos padres de familia durante el proceso del año escolar | | Fichas | Mesa redonda, conversatorio. | <ul style="list-style-type: none"> - • ETICA: • Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo. • Practica constantemente los valores. • Resuelve problemas de manera asertiva. |
| | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Ingreso de estudiantes nuevos Saludo Juego libre Música para bailar Estimulo lápiz | | Colbón Tijeras Computador USB Televisor | Flash card (Imágenes) Material didáctico, institucional Material reciclable Maquetas | |
| | Reconocer el valor de la puntualidad | Juego libre Cantos Juego con pelotas Videos Ficha de la puntualidad | | Carteleras Colores Material de decoración. | Manualidades Juegos dirigidos Rompecabezas | |
| | Reconocer el manual de convivencia | Identificar las normas de clase -Dialogo sobre la obediencia, respeto y responsabilidad -diálogo con el títere (rosarito) Colorea ficha de las normas | | Incentivos. | Exposiciones Escritas Orales Juegos de roles | |
| | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Reconocer el porte adecuado del uniforme institucional Lectura del cuento: osito sucio osito limpio El cual ayuda a los niños y niñas al Autocuidado y auto imagen. | | | Auditivos | |
| 2 1 al 5 de Febrero | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Incentivar a los niños a utilizar las palabras mágicas por favor y gracias en Todo momento. Estas palabras son de gran importancia para mantener un caluroso ambiente dentro del aula de clase y en la interacción de los niños y niñas Ficha palabras mágicas Estimulo carita feliz. | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | Adquirir el hábito de la puntualidad | Reconocer la importancia del valor de la puntualidad Lectura del cuento la ratita Camila http://www.cuentoscortos.com/cuentos-originales/una-ratita-sin-prisas este nos enseña los valores de la paciencia, amistad y sobre todo el valor de la puntualidad | | | | |
| | Crear ambientes de adaptación en el aula de clase | Recorrido por las dependencias del colegio Identificar con los niños y niñas los diferentes espacios Que tiene el colegio y que actividades específicas se puede hacer en cada una de ellas. Juego libre Ficha mi colegio Estímulo: reloj | | | | |
| | Asamblea general padres de familia | Pautas y recomendaciones Elección de consejo de padres | | | | |
| | Identificar algunas normas dentro y fuera del aula de clase | Se les mostrara a los niños y niñas una serie de imágenes que evidencien las normas tanto dentro como fuera del aula de clase, ya que estas son muy importantes dentro de los valores de formación del colegio Ficha: las normas en el aula de clase | | | | |
| 3 8 al 12 de febrero | ETICA Y VALORES | | | | | |
| 4 15 al 19 de febrero | TEMA: Reconocer la importancia de la oración. | -crear en los niños el hábito de la oración. -reconocer la oración como la forma en que nos comunicamos con Dios. -reconocer la importancia de agradecer cada día. |  | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 5 22 al 26 De febrero | ETICA Y VALORES | | | | | |
| 6 1 al 5 de Marzo | TEMA: Reconocer a Dios como nuestro ser supremo. | -conversatorio sobre la creación. -videos sobre la creación: https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE https://www.youtube.com/watch?v=EbZ3oSQJbJk -Ficha: la creación, colorear y decorar. |  | | | |
| 7 8 al 12 de Marzo | TEMA: evaluaciones de periodo. | Se realizaron las evaluaciones de periodo de forma individual y grupal, por medio de diferentes actividades. | | | | |
| | TEMA: miércoles de Ceniza | -identificar los tiempo de la iglesia, como lo es la cuaresma y la importancia de la santa ceniza. -conversatorio sobre la santa ceniza -ficha: miércoles de ceniza, coloreo y decoro. |  | | | |
| 8 15 al 19 de marzo | ETICA Y VALORES | | | | | |
| 9 22 al 26 de marzo | TEMA: conversatorio sobre la semana mayor | Cuanto falta para semana santa. -Que se celebra en esta semana. -ver videos sobre semana santa: https://www.youtube.com/watch?v=AM_TNuj1a8w |  | | | |
| 10 5 al 9 de abril | Etica y valores | Ética y valores | | | | |

